

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**«Педагогика начальной школы»**  
**44.04.01 – Педагогическое образование**  
**Направленность (профиль) программы – Начальное образование**

**1.Целью** изучения дисциплины является сформировать систематизированные знания о закономерностях и содержании образовательного процесса, требованиях к его организации в различных учреждениях системы образования, представлении о сущности педагогической деятельности, особенностях педагогической профессии и современных требованиях к педагогу;

**2. Место дисциплины в структуре ОП ВО магистратуры**

Дисциплина «Педагогика начальной школы» (Б1.В.03).

Учебный курс «Педагогика начальной школы» является составным компонентом части, формируемой участниками образовательных отношений по направлению подготовки «Начальное образование». Профиль курса обуславливает необходимость осуществления междисциплинарных связей с такими курсами, как «Этнопедагогика и этнопсихология», «Социальная педагогика».

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) «Педагогика начальной школы»**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ОП ВО	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
<b>ПК-2</b>	Способен разрабатывать и реализовывать программы воспитания и социализации учащихся младших классов	ПК.М-2.1.Формулирует цели и задачи воспитательной работы с обучающимися и определяет целесообразные формы, методы и средства воспитательной работы в учебной и внеучебной деятельности. ПК.М-2.2. Вовлекает обучающихся в различные виды внеучебной деятельности (общественной, научной, творческой,	<b>знать:</b> анализировать важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития, обосновывает актуальность их использования; <b>уметь:</b> объяснять особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе межкультурного взаимодействия с ними, опираясь на знания причин проявления социальных обычаев и различий в поведении людей; использовать стандартизированные методы психолого-педагогической

		спортивной и т.д.)	диагностики личностных характеристик и возрастных особенностей обучающихся; <b>владеть:</b> владеть навыками создания не дискриминационной среды взаимодействия, в том числе при выполнении профессиональных задач; выбирать и реализовать психолого-педагогические технологии (в том числе инклюзивные) для адресной работы с различными категориями обучающихся.
<b>ПК-1</b>	ПК-1. Способен планировать и проводить занятия в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального образования	ПК.М-1.1. Проектирует учебную и внеучебную деятельность обучающихся в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального образования. ПК.М-1.2. Осуществляет анализ и самоанализ качества и эффективности организации учебных занятий, подходов к обучению	<b>знать:</b> анализировать важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития, обосновывает актуальность их использования; <b>уметь:</b> объяснять особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе межкультурного взаимодействия с ними, опираясь на знания причин проявления социальных обычаев и различий в поведении людей; использовать стандартизированные методы психолого-педагогической диагностики личностных характеристик и возрастных особенностей обучающихся; <b>владеть:</b> владеть навыками создания не дискриминационной среды взаимодействия, в том числе при выполнении профессиональных задач; выбирать и реализовать психолого-педагогические технологии (в том числе инклюзивные) для адресной работы с различными категориями

			обучающихся.
--	--	--	--------------

**4. Общая трудоемкость дисциплины 144 часа (4 зачетных единиц).**

**5. Разработчик:** Тоторкулова К.А. канд. пед. наук, доцент.